

Dokąd zaprowadzi Cię ekran?

Scenariusz warsztatów edukacyjnych o dezinformacji
dla szkół ponadpodstawowych

O CO CHODZI?

- 1. Zobaczcie krótki film, dostępny pod kodem QR.



- 2. Na podstawie filmu wykonajcie zadania, możecie podzielić się działaniami w dowolny sposób.

5 słów opisujących świat
w filmie

Symboliczne elementy w filmie
i ich możliwe znaczenie



Jakie zmiany zachodziły w świecie?

Kto mówi w filmie?

Co mówi?

Po co to mówi?

Co czuje Maciek - bohater filmu?



Jeśli emocje zmieniają się w czasie, zapiszcie to.

KARTA EMOCJI I STANÓW DO ĆW. 3



Radość



Strach



Gniew



Ekscytacja



Zaskoczenie



Niepokój



Wstyd



Rozbawienie



Zagubienie



Oburzenie



Smutek



Przytłoczenie

Jaki tytuł może nosić ten spot? Nadajcie mu nazwę.

KIEDY?
(Sytuacja, bodziec, emocja)

Co widzę? Co czuję?

CO ROBIĘ? CZEGO NIE ROBIĘ?
(Konkretna czynność)

Jaki jeden krok robię od razu?
Od czego się powstrzymuję?

DLACZEGO?
(Sens działania)

Co zyskuję? Jak to zmienia sytuację?

DEEPPFAKE

Fałszywe nagranie stworzone przy użyciu ai.
Może pokazywać ludzi robiących rzeczy
lub mówiących o rzeczach, które się nie wydarzyły.

O CO CHODZI?

- 1. Zobaczcie krótki film, dostępny pod kodem QR.



- 2. Na podstawie filmu wykonajcie zadania, możecie podzielić się działaniami w dowolny sposób.

5 słów opisujących świat
w filmie

Symboliczne elementy w filmie
i ich możliwe znaczenie



Jakie zmiany zachodziły w świecie?

Kto mówi w filmie?

Co mówi?

Po co to mówi?

Co czuje Aśka - bohaterka filmu?



Jeśli emocje zmieniają się w czasie, zapiszcie to.



KARTA EMOCJI I STANÓW DO ĆW. 3



Radość



Strach



Gniew



Ekscytacja



Zaskoczenie



Niepokój



Wstyd



Rozbawienie



Zagubienie



Oburzenie



Smutek



Przytłoczenie

Jaki tytuł może nosić ten spot? Nadajcie mu nazwę.

KIEDY?
(Sytuacja, bodziec, emocja)

Co widzę? Co czuję?

CO ROBIĘ? CZEGO NIE ROBIĘ?
(Konkretna czynność)

Jaki jeden krok robię od razu?
Od czego się powstrzymuję?

DLACZEGO?
(Sens działania)

Co zyskuję? Jak to zmienia sytuację?

CHAOS INFORMACYJNY

Natłok sprzecznych informacji. Algorytmy promują treści, które budzą emocje, przez co trudniej odróżnić fakty od opinii.

O CO CHODZI?

- 1. Zobaczcie krótki film, dostępny pod kodem QR.



- 2. Na podstawie filmu wykonajcie zadania, możecie podzielić się działaniami w dowolny sposób.

5 słów opisujących świat
w filmie

Symboliczne elementy w filmie
i ich możliwe znaczenie



Jakie zmiany zachodziły w świecie?

Kto mówi w filmie?



Co mówi?



Po co to mówi?





Co czuje Magda - bohaterka filmu?



Jeśli emocje zmieniają się w czasie, zapiszcie to.

KARTA EMOCJI I STANÓW DO ĆW. 3



Radość



Strach



Gniew



Ekscytacja



Zaskoczenie



Niepokój



Wstyd



Rozbawienie



Zagubienie



Oburzenie



Smutek



Przytłoczenie

Dokąd zaprowadzi Cię ekran?

5

Jaki tytuł może nosić ten spot? Nadajcie mu nazwę.

NASK



PROJEKT FINANSOWANY ZE ŚRODKÓW
MINISTERSTWA CYFRYZACJI

KIEDY?

(Sytuacja, bodziec, emocja)

Co widzę? Co czuję?

CO ROBIĘ? CZEGO NIE ROBIĘ?

(Konkretna czynność)

Jaki jeden krok robię od razu?
Od czego się powstrzymuję?

DLACZEGO?

(Sens działania)

Co zyskuję? Jak to zmienia sytuację?

FAŁSZYWY AUTORYTET

Technika manipulacji, w której osoba znana lub lubiana wypowiada się jak ekspert w dziedzinie, na której się nie zna.